



PIANO TRIENNALE DI DIPARTIMENTO (PTD) 2024 - 2026

Dipartimento DSSBC

| MONITORAGGIO ANNUALE - ANNO 2025 | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------|-----------------|------------------|
| DIDATTICA | | | | |
| Obiettivo | Indicatore | Valore iniziale | Target previsto | Target raggiunto |
| D1 - Revisione dell'offerta formativa | A.a) Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente | 0,534 | 0,550 | 0,594 |
| D1 - Revisione dell'offerta formativa | A. b) Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a | 100% | 100% | 100% |



Presidio della Qualità di Ateneo

| | | | | |
|--|--|--------------|--------------|-----------------------------|
| | settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati | | | |
| ID1 -Aumentare l'attrattività internazionale | D.a) Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale" | 0,016 | 0,020 | 0,018 ⁽¹⁾ |

DOTTORATO DI RICERCA

| Obiettivo | Indicatore | Valore iniziale | Target previsto | Target raggiunto |
|---|---|-----------------|--------------------------|-----------------------------|
| D2 - Aumentare l'attrattività dei corsi di studio | B.a) Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo | 0,043 | 0,260 * 0,044 | 0,041 ⁽²⁾ |
| ID1 -Aumentare | D.b) | | 0,224 | Dato non |



Presidio della Qualità di Ateneo

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|
| l'attrattività internazionale | Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero | | | disponibile nel cruscotto, poiché l'unico corso di Dottorato di ricerca afferente al Dipartimento non ha ancora completato il suo primo ciclo |
| | | | | |

SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

| Obiettivo | Indicatore | Valore iniziale | Target previsto | Target raggiunto |
|---|--|-----------------|-----------------|--|
| D2 - Aumentare l'attrattività dei corsi di studio | D2.A2.8 Rapporto fra gli iscritti al primo anno delle scuole di specializzazione e rispetto al totale dei docenti di ruolo nelle relative discipline | 1,071 | 1,20 | indicatore non recuperabile un proxy calcolato artigianalmente restituirebbe un valore compreso tra 1,72 e 2,04 |
| | | | | |



Presidio della Qualità di Ateneo

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

RICERCA

| Obiettivo | Indicatore | Valore iniziale | Target previsto | Target raggiunto |
|--|---|---------------------|------------------|---------------------|
| R1.A1.1 – Supportare lo sviluppo della Ricerca | B.b) Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi | € 394.569,87 | € 400.000 | € 770.362,39 |
| | | | | |
| | | | | |

SERVIZI AGLI STUDENTI

| Obiettivo | Indicatore | Valore iniziale | Target previsto | Target raggiunto |
|--|---|-----------------|-----------------|------------------|
| SD 1 - Aumentare i servizi a favore di studentesse e di studenti | C.a) Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio | 83,4% | 88% | 95,4% |
| SD 1 - | C.b) Rapporto | 8,511 | 8,300 | 7,653 |



Presidio della Qualità di Ateneo

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Aumentare i servizi a favore di studentesse e di studenti | studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto | | | |
| | | | | |

CENTRI DI RICERCA / LABORATORI CONGIUNTI

| Obiettivo | Indicatore | Valore iniziale | Target previsto | Target raggiunto |
|---|---|-----------------|-----------------|------------------|
| Aumentare il numero dei laboratori congiunti con altri dipartimenti dell'Ateneo | Numero di laboratori congiunti con altri dipartimenti dell'Ateneo | 0 | 2 | 2 ⁽³⁾ |
| | | | | |
| | | | | |

TERZA MISSIONE

| Obiettivo | Indicatore | Valore iniziale | Target previsto | Target raggiunto |
|--|---|-----------------|-----------------|---------------------|
| Aumentare il numero delle iniziative di Terza Missione | Rapporto tra iniziative di Terza Missione | 2,43 | 2,5 | 2,02 ⁽⁴⁾ |



Presidio della Qualità di Ateneo

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| Terza Missione | condotte nell'anno solare e numero di docenti di ruolo | | | |
| | | | | |
| | | | | |

PERSONALE

| Obiettivo | Indicatore | Valore iniziale | Target previsto | Target raggiunto |
|--|--|-----------------|-----------------|----------------------------|
| ID1 -Aumentare l'attrattività internazionale | E.a) Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati | 0,083 | 0,16 | 0,273 |
| DM 773/2024: valorizzare il personale delle università | E.b) Proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, sul totale dei docenti di ruolo | 0,191 | 0,200 | 0,185⁽⁵⁾ |
| DM 773/2024: valorizzare il personale delle università | E.f.1)Rapporto tra ore di formazione per la didattica innovativa | N.D. | 0,900 | 1149 |



Presidio della Qualità di Ateneo

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | erogate ai docenti e numero di docenti in servizio" | | | |
| DM 773/2024: valorizzare il personale delle università | ore di docenza erogata da docenti a contratto | Ore frontali: 715 Ore Stud. Ind.:1.887 | Ore frontali: 570 Ore Stud. Ind.:1.500 | Ore frontali: 445 Ore Stud. Ind.: 1170 |

| INDICATORI ANVUR | | |
|---|------------------------|----------------------------|
| Indicatore | valore anno precedente | valore anno di riferimento |
| proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento | € 8.395 | € 15.722 |
| numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento | 0,06 | 0,06 |
| numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento | 2,43 | 2,02 ⁽⁴⁾ |



Presidio della Qualità di Ateneo

EVENTUALE COMMENTO

- ⁽¹⁾ Il dato è da considerare positivo, rispetto alla situazione di partenza, come "tappa di avvicinamento" al target finale.
- ⁽²⁾ Il dato appare al momento negativo, ma sarà certamente recuperabile prima della scadenza del triennio, in virtù dei pensionamenti attesi tra i docenti di ruolo.
- ⁽³⁾ Un primo laboratorio congiunto / centro interdipartimentale è stato già creato (DIRV - Didattica in Realtà Virtuale) ed è pienamente attivo; un secondo (ASCH - Centro interdipartimentale di Scienze Applicate al Patrimonio Culturale) è in fase di definitiva approvazione.
- ⁽⁴⁾ Il dato negativo dipende da una disattenzione dei docenti nella registrazione delle pur numerose iniziative di TM sull'apposita piattaforma. Un intervento di sollecito attuato nelle settimane scorse dalla Delegata di dipartimento alla TM ha portato il valore a 2,22, che, considerato il momento della rilevazione, dovrebbe portare a un proxy nell'ordine dei 2,70/2,80 alla fine dell'anno solare.
- ⁽⁵⁾ Il dato negativo risente chiaramente del blocco del reclutamento determinatosi negli ultimi mesi del 2024 e protrattosi fino ad oggi. Il dato tendenziale proxy per il 2026 è ulteriormente previsto in diminuzione (a 0,163), a seguito della cessazione dal servizio di due RTDA.

* Il dato di target è chiaramente prodotto di un errore: al momento della redazione del PTD il dato di partenza, sulla cui base bisognava calcolare un target necessariamente più alto, era indicato in 0,259, da cui il minimo incremento a 0,260. Ora quel dato, che è sempre apparso del tutto incongruo, è stato corretto a 0,043, per cui il target può essere posto a 0,044.

EVENTUALI AZIONI DI MIGLIORAMENTO

- ⁽¹⁾ Impegno dei/delle docenti a esplicitare meglio le possibilità formative offerte dalla mobilità internazionale Erasmus.
- ⁽⁴⁾ Impegno dei/delle docenti a registrare più puntualmente le pur numerose iniziative di Terza Missione che ciascuna/o conduce.