

ERASMUS PROGRAMME
BANDO DI SELEZIONE BLENDED INTENSIVE PROGRAMME
“Prehistoric Landscapes”
A.A. 2022 /2023 Scadenza: 01/09/23

1. COSA È L'ERASMUS+ BIP

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) sono una nuova tipologia di mobilità breve e intensiva prevista dal nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 che, utilizzando modalità innovative di apprendimento e di insegnamento, permettono di svolgere un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una componente virtuale obbligatoria

2. DESCRIZIONE DEL BIP

Blended Intensive programme	<i>“Prehistoric Landscapes”</i>
Docenti referenti	Prof. ssa Giovanna Pizziolo
Dipartimento	DSSBC
Corsi di Studio coinvolti	• L1 “Scienze storiche e del patrimonio culturale” • Lm2 “Archeologia” • Master – “GTARC Geotecnologie per l’Archeologia” • Dottorato in "Scienze dell'antichità e Archeologia"
n° studenti partecipanti	7
Partner	Politecnico de Tomar (PT); University of Bamberg (D), University of Groningen (NL); University of Oviedo (ES) lingua veicolare: inglese
Periodo	18-30 settembre 2023 e 5-10 febbraio 2024 seminari online, 9 -14 ottobre 2023 attività in presenza;
Durata attività virtuale	8 seminari on line, durata complessiva attività 5 mesi
Durata attività in presenza	6 giorni
Luogo di svolgimento mobilità fisica	Toscana – Provincia di Grosseto – Parco Regionale della Maremma
n° CFU rilasciati	3 cfu <i>“Prehistoric Landscapes from different perspectives”</i> (virtual part) + 3 cfu <i>“Exploring prehistoric landscapes: testing different approaches and methodologies in Southern Tuscany”</i> (physical part)

Descrizione	The programme, proposed for students of Archaeology and Cultural Heritage disciplines, is focused on exploring different approaches related to the study of Prehistoric Landscapes. This BIP provides an overview of cultural approaches and environmental investigations that can be developed to analyse prehistoric landscapes from different methodological points of view. The programme consists of 3 parts (I virtual, II physical – in Italy, III virtual) A specific focus on theoretical and cultural issues are discussed during the seminars undertaken in the first virtual session (part I virtual). A more practical experience (part II physical) is proposed during the physical part that takes place through field activities in Southern Tuscany (Central Italy). In this way students have the opportunity to directly test different analytical methods and tools and moreover to assess problems and potentialities related to different approaches. Field survey and good practices for prehistoric landscape study are carried on in the Grosseto District. In particular field activities take place in the Maremma Natural Park, a great natural environment rich of prehistoric heritage which offer a challenging context to experiment techniques and theoretical archaeological approaches dedicated to the understanding of prehistoric landscape and its valorisation. The assessment of the theoretical issues and practical experiences undertaken in the field is discussed in the final seminars held on line (part III virtual) during which students present reports of their activities .
-------------	--

3. CHI PUO' PARTECIPARE

I requisiti per la presentazione della domanda di partecipazione sono i seguenti:

- 1) Essere regolarmente iscritti all'Università degli Studi di Siena per l'a.a. 2022/2023 ai corsi di studio in:
 - L1 "Scienze storiche e del patrimonio culturale";
 - Lm2 "Archeologia";
 - Master – "GTARC Geotecnologie per l'Archeologia";
 - Dottorato in "Scienze dell'antichità e Archeologia".
- 2) Essere in regola con il pagamento delle tasse universitarie.
- 3) Non essere titolare di altro contributo comunitario derivante da altri programmi/azioni finanziati dall'Unione Europea per soggiorni all'estero che si sovrappongano, anche parzialmente, al periodo BIP Erasmus+.
- 4) La domanda può essere presentata anche da borsisti di ricerca titolari di BDR erogate dal Dipartimento di Sc. Storiche e dei Beni culturali.

4. PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Per candidarsi al presente bando è necessario inviare la domanda al seguente indirizzo email :

outgoing@unisi.it, entro il giorno **01/09/2023**, specificando nell'oggetto **"DOMANDA PARTECIPAZIONE BIP - PREHISTORIC LANDSCAPES"**

La documentazione richiesta è la seguente:

- 1) Una motivazione che illustri le ragioni della candidatura in relazione agli obiettivi formativi del BIP ;
- 2) Il curriculum vitae debitamente sottoscritto e copia della carta d'identità;
- 3) un'autocertificazione attestante gli esami sostenuti con voto;
- 4) un'autocertificazione o certificazione linguistica comprovante un livello di conoscenza della lingua inglese pari ad almeno B1 del Quadro QCER.

Qualora dovessero rendersi disponibili posti in numero maggiore di quelli indicati nel presente bando, si provvederà ad assegnare i posti aggiuntivi in base alla graduatoria stilata.

Per informazioni relative alla presentazione della domanda, i candidati possono scrivere all'indirizzo giovanna.pizziolo@unisi.it

5. PROCEDURE DI SELEZIONE

Una Commissione, designata dal Direttore del Dipartimento, selezionerà n. 7 studenti sulla base dei seguenti criteri:

- a) Carriera accademica e curriculum vitae (massimo 50 punti):
- b) Competenze linguistiche (massimo 10 punti)
- c) motivazioni del candidato (massimo 40 punti).

Gli esiti della selezione saranno pubblicati alla pagina:

<https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/programmi-europei-di-formazione-e-mobilita/progettazione-17>

6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 “RGPD” e del D. Lgs. n. 196/2003 e ss. mm. ii, in materia di protezione dei dati personali l'Istituzione si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dal Partecipante: tutti i dati forniti saranno trattati solo per le finalità connesse e strumentali alla partecipazione al Programma. Le informazioni sull'attuazione della normativa in materia di trattamento dei dati personali sono disponibili sul sito di Ateneo alla pagina: <https://www.unisi.it/node/19034>